

# Litteraturlista BVG VT 25

## Delkurs 1: Den samhälleliga blicken

### Böcker

Goffman, E. (2020). *Stigma - den stämplades roll och identitet*. Lund: Studentlitteratur.

Gottzén, L., & Lögdlund, U. (2022). *Sociologins teoretiker*. Malmö: Gleerups.

Månson, P. (2014). *Båten i parken: introduktion till samhällsstudier*. Lund: Studentlitteratur.

### Artiklar

Vetenskapliga artiklar tillkommer, se kursanvisningen.

## Delkurs 2: Lärande, påverkan och utveckling – en livslång process

### Böcker

Säljö, R. (2022). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. 2:a uppl. Malmö : Gleerup, 2015. ISBN: 9789151106878.

### Artiklar

Biesta, G. (2006). Vad är det för mening med livslångt lärande, om livslångt lärande inte har någon mening? Från en lärande ekonomi till den lärande demokratin. *Nät och bildning. Tidskrift för folkbildningens flexibla lärande*, 3. [http://folkbildning.net/reflex/CFL-webbplats-natobildning/html/nr\\_3\\_06/pdf/vad\\_ar\\_det\\_for\\_mening.pdf](http://folkbildning.net/reflex/CFL-webbplats-natobildning/html/nr_3_06/pdf/vad_ar_det_for_mening.pdf)

Bjursell, C. (2020). *Tre perspektiv på livslångt lärande*. Encell rapport 1:2020. (Finns tillgänglig via internet)

Olofsson, J. (2017). Informellt lärande i arbetslivet – betydelse, utmaningar och möjligheter. *Arenaidé*. (Finns tillgänglig via internet)

## **Delkurs 3: Tänkande och beteende i mänskliga sammanhang**

### **Böcker**

Griggs, R. A. (2019). *Psychology: a concise introduction*. Sixth edition. Worth Pub. ISBN: 9781319122621

## **Delkurs 4: Elementär vetenskaplig metod**

### **Böcker**

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Upplaga 3. Stockholm: Liber. ISBN: 9789147112067

Patel, R., & Davidson, B. (2019, 5e upplagan) *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur

## **Delkurs 5: Utbildning i olika kontexter**

### **Böcker**

Gottzén, L., & Lögdlund, U. (2022). *Sociologins teoretiker*. Gleerups. (Från delkurs 1.)

Griggs, R. A., & Jackson, S. L. (2019). *Psychology: a concise introduction*. Sixth edition. Worth Pub. (Från delkurs 3.)

Säljö, R. (2022). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. 2:a. uppl. Gleerup

## **Artiklar och andra texter**

Tillgängliga via LISAM.

## **Delkurs 6: Arbete och arbetsliv**

### **Böcker**

Allvin, M., Aronsson, G., Hagström, T., Johansson, G., & Lundberg, U. (2006). *Gränslöst arbete: socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet*. Malmö: Liber.

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (2024). *Nya perspektiv på organisation och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur.

Hogan, R. (2007). *Personality and the Fate of Organizations*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

### **Artiklar**

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

## **Delkurs 7: Vardagslivet**

### **Böcker**

Johansson, T. & Lalander, P. (2018). *Vardagslivets socialpsykologi*. (Upplaga 3). Stockholm: Liber.

### **Artiklar**

Artiklar tillkommer, se kursanvisningen

## **Delkurs 8: Rörelser i tiden,**

## **Böcker**

Eyerman, R., & Jamison, A. (2005). *Sociala rörelser i en ny tid*. Lund: Studentlitteratur, 2005. ISBN: 9144032137,9789144032139

## **Artiklar**

Reicher, S. D. (1996). 'The Battle of Westminster': Developing the social identity model of crowd behaviour in order to explain the initiation and development of collective conflict. *European Journal of Social Psychology* 26 (1), 115-134. (finns via Google scholar, Wiley online - inloggad som LiU)

Van Stekelenburg, J., Klandermans, B., & Walgrave, S. (2018). Individual Participation in Street Demonstrations. *The Wiley Blackwell Companion to Social Movements* 369-391. (finns via Google scholar, Wiley online - inloggad som LiU)

Individuella val av artiklar tillkommer